**Справка**

**о состоянии системы образования муниципального района (городского округа) Ононский район на «01» марта 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководители | ФИО | Телефоны (моб). |
| Глава МР «Ононский район» | Бородина Ольга Афанасьевна | 89144725389  89245168504 |
| Заместитель главы по социальным вопросам | Аюшеев Юрий Владимирович | 89144373313 |
| Председатель комитета образования | Сюткова Татьяна Евгеньевна | 891450665376  89960206929 |
| Заместитель председателя комитета образования | Аргунова Мария Евгеньевна | 89148048709 |
| Методист по дошкольному образованию | Рожкова Елена Сергеевна | 89144610798 |

1. **Сеть образовательных учреждений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждения образования | 2020/2021 учебный год | | | |
| Количество ОУ, всего | Из них, малокомплектные | Численность детей, всего | Из них , малокомплектные |
| Дошкольные | 5 | 0 | 508 | 0 |
| Начальные школы | 1 | 1 | 8 | 1 |
| Основные школы | 5 | 5 | 222 | 5 |
| Средние школы | 7 | 5 | 1014 | 7 |
| Филиалы школ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вечерние (сменные) школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дополнительного образования детей | 2 | 0 | 468 | 0 |
| Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность |  |  |  |  |

Муниципальная система образования Ононского района представлена 20-ю образовательными учреждениями: - 13 общеобразовательных учреждений., 5 ДОУ, 2 учреждения дополнительного образования.

**Дошкольное образование**

В систему дошкольного образования Ононского района входят 5 ДОУ, 9 школ в составе которых имеются дошкольные группы. Общее количество групп составляет 33 единицы, общеразвивающей направленности. В 2017 году ликвидировано 1 дошкольное образовательное учреждение в с. Красная Ималка. В 2018 году открылась дошкольная группа на базе МБОУ Красноималкинская ООШ на 15 мест. В 2019 году в рамках проекта «Демография» введено 72 места для детей от 1,5 до 3-х лет в МБДОУ Нижнецасучейский д/с «Тополек» и МБОУ Верхнецасучейская СОШ. Одной из основных проблем в сфере дошкольного образования является недостаточное финансирование, которое не позволяет решить вопросы создания современной образовательной среды во всех дошкольных организациях района. Так же требуется проведение капитального ремонта зданий ДОУ, оснащение участков, установка видеонаблюдения, установка тревожной кнопки.

**Общее образование**

Сеть общеобразовательных учреждений в динамике за три года сохранилась в полном объеме: - 1 начальная (малокомплектная), 5-основных(малокомплектных), 7-средних (из них 5 малокомплектные) в связи с этим наполняемость классов в районе низкая.

Существующая сеть позволяет покрыть потребности населения в общем образовании, мест в школах района достаточное количество, за исключением МБОУ Нижнецасучейская СОШ, где необходимо ликвидировать обучение во вторую смену. Требуется строительство здания для начальной школы.

Проблемой общеобразовательных учреждений остается материально-техническое обеспечение, замена ученической мебели, обновление парка компьютерной техники, установка тревожной кнопки, видеонаблюдения, ограждение. Требуется капитальный ремонт зданий образовательных организаций, так как были введены в эксплуатацию здания в 60-е-70-е годы. Остро стоит вопрос о необходимости в первую очередь капитального ремонта школы с.Большевик, Проведено обследование, составлен дефектный акт об аварийном состоянии школы, заказано изготовление проектно-сметной документации.

**Дополнительное образование**

В системе образования функционирует 2 учреждения дополнительного образования:

Детско-юношеская спортивная школа количество мест-224, в учреждении реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы. Ежегодно воспитанники из ДЮСШ успешно участвуют в турнирах районного и регионального уровней. Есть потребность в реализации программ спортивной подготовки, но это требует расширение оборудования, инвентаря, кадров. На территории ДЮСШ в 2020 году установлено видеонаблюдение, уличные тренажеры с теневым навесом для занятий физической культурой, установлена площадка для сдачи нормативов ГТО. (Долгое время было проблемой отсутствие программного обеспечения для учета и регистрации нормативов ГТО, на сегодняшний день куплен ноутбук, принтер, подана заявка в Ростелеком для подключения интернета).

Центр детского творчества количество мест 225. Учреждением реализуется 13 дополнительных образовательных программ. На базе ДДТ создана комната психологической разгрузки.

В целях расширения возможностей дополнительного образования в районе в 2019 году, дом детского творчества определен муниципальным опорным центром в Ононском районе, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создана система «Навигатор ПФ ДОД» для регистрации и учета охвата детей от 5 до 18 лет проживающих на территории Ононского района. Для Ононского района актуальным является вопрос развития системы внеурочной занятости и дополнительного образования детей. В целом, общий охват (совместно с учреждениями дополнительного образования и Детская школа искусств с.Нижний Цасучей) составляет 1076 – чел. 61%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену* | *В них обучающихся* | | | *Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену* | *В них обучающихся* | | |
| *1-4 кл* | *5-9 кл* | *10-11 кл* | *1-4* | *5-9* | *10-11* |
| *Количество школ* | 12 | 615 | 385 | 58 | 1 | 174 | 203 | 44 |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1кл* | *2-4 кл* | *5-8 кл* | *9кл* | *10 кл* | *11 кл* |
| *Количество обучающихся* | 143 | 646 | 468 | 120 | 52 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| Обучающихся с ОВЗ, из них |  | 16 | 76 | 0 |
| Индивидуально на дому |  | 4 | 18 | 0 |
| Обучающихся на семейной форме | Х | Х | Х | Х |
| Обучающихся на самообразовании | х | х | х | Х |

Система общего образования Ононского района представлена 13 общеобразовательными учреждениями. Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 марта 2021 года составляет 1223 человека, выбыли за I полугодие 21 человек. Численность обучающихся с ОВЗ на 1 марта 2021 года составляет 92 человека. Дети с ОВЗ обучаются в 13 ОУ Ононского района . В 3 ОУ созданы условия для детей- инвалидов –колясочников. Все дети обеспечены учебниками, обеспечены бесплатным горячим питанием. Курсы по ФГОС ОВЗ прошли все педагоги из школ района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей школьного возраста, чел. | Не обучаются (дети до 18 лет) , чел. | Причина | Не обучаются после получения основного общего образования | Не обучаются после получения свидетельства об обучении |
| 1973 | 13 | Справки ПМПК -3  Не исполнение родительских обязанностей – 10  Материальные трудности- 2 | 10 | 3 |

Общее количестводетей школьноговозраста в 2018-2019 году составил 1648 человек, в 2019-20 учебном году – 1147 человек, в 2020-2021 учебном году - 1973 человека; основными причинами не обучения являются: справки ПМПК, материальные трудности, не исполнение родительских обязанностей; меры принимаемые по решению проблемы не обучения: проведение профилактических мероприятий в отношении семьи, активное сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству выпускников. В ходе Акции «Все дети в школу» было обследовано 217 семей, 2 детям оказана материальная помощь, 100 детям оказана социальная помощь.

1. **Педагогические кадры:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | с высшим образованием | | со средним специальным образованием | | Имеют квалификационные категории | | Число молодых учителей (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно | первая | высшая |  |  |
| 2019-173 | 122 | 70,5 | 51 |  | 41 | 7 | 37 | 36 |
| 2020-177 | 120 | 67,8 | 57 |  | 38 | 10 | 40 | 39 |
| 2021-177 | 121 | 68,4 | 56 | 4 | 36 | 11 | 40 | 39 |

Проведен анализ кадрового потенциала среди педагогов Ононского района На протяжении последних 3 лет кадровая ситуация на уровне ОО не меняется. Остается большой процент педагогов пенсионного возраста (22%) и низкий процент молодых педагогов, что приводит к профессиональному выгоранию, старению педколлективов, что сказывается на качестве преподавания в общем по району. Педагоги неохотно идут на процедуру аттестации, только 38% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 6%-высшую.

В МБОО Большевистская СОШ прибыл учитель иностранного языка по программе «Земский доктор», но, к сожалению, не смог продолжить работу по причине заболевания. В 2021году вошли в программу «Земский доктор» еще 4 школы ( МБОО Нижнецасучейская СОШ-требуется учитель иностранного языка с нагрузкой в 36час, русского языка-18 час; МБОО Усть-Борзинская ООШ-требуется учитель русского языка с нагрузкой 18час; МБОО Тут-Халтуйская ООШ- требуется учитель математики с нагрузкой 18 час; МБОО Большевистская СОШ -требуется учитель иностранного языка с нагрузкой 37час).

В целях выявления, популяризации и поддержки лучших методических разработок уроков (учебных занятий), в которых воплощены современные педагогические достижения и инновации в условиях реализации ФГОС, с целью стимулирования дальнейшего профессионального роста учителей был проведен заочный этап муниципального конкурса «Современный урок в условиях ФГОС». Материалы 7педагогов находятся на экспертизе.Во исполнение постановления Правительства Забайкальского края от 06 марта 2020 года

N243 «Об утверждении Перечня основных социально значимых для Забайкальского края мероприятий в 2020 году», в целях стимулирования деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала, повышения престижа учительской профессии был проведен муниципальный этап конкурса «Учитель года -2021», в котором принял участие 5педагогов.Победителю конкурса Пьянниковой Н.Ю рекомендовано участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021».

1. **Управленческие кадры:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего директоров | С высшим образованием | Со средним специальным | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 13 | 12 | 1 | 10 | 1 | 2 |

В течение последних 3 лет произошла смена 3 руководителей ОУ. Курсы повышения квалификации руководители проходят своевременно. Резерва руководящих кадров ОУ на уровне комитета образования нет. В целях стимулирования и развития профессионального потенциала руководящих работников, в феврале месяце стартовал районный конкурс «Современный руководитель-2021»,заявку на участие подали 10 руководителей ОО.

1. **Качество образования в сравнении за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Показатели обученности | Показ качества | **9 класс** | | **11 класс** | | |
| Не получили аттестат | Аттестат особого образца | | Не получили аттестат | Аттестат особого образца |
| 2018-2019 | 1329 | 98,4 | 49 | **0** | **1** | | **0** | **1** |
| 2019-2020 | 1284 | 99,8 | 43 | **1** | **7** | | **0** | **3** |
| 2020-2021 | 1244 | 99,3 | 37 | **0** | **0** | | **0** | **4** |

Результаты обученности учащихся в районе на протяжении 3-х лет являлись стабильными и составляли 99,3% успеваемости, средний показатель качества образования составляет 37 %.

Важным показателем является то, что в 2019 году 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об общем образовании, 99% - о среднем общем образовании, 9 выпускников основной школы получили аттестат особого образца. В 2020 году 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Четыре выпускницы получили медали гордость Забайкальского края: 3 золотые медали (2 выпускника Нижнецасучейской СОШ и 1 выпускница Верхнецасучейской СОШ) и 1 серебрянную медаль (ученица Нижнецасучейской СОШ), 4 Федеральных медали " За особые успехи в обучении".

Работа по повышению качества обучения учащихся ведется через работу РМО, семинаров с зам руководителей школ. Организуются и проводятся ежегодно педчтения, педагоги школ делятся своим опытом работы. Педагоги школ своевременно проходят курсовую подготовку. В 2017 году МБОО Нижнецасучейская СОШ, в 2019 году МБОО Большевистская СОШ, в 2020 году МБОО Новодурулгуйская СОШ вошли в список школ с низкими результатами. Проводится плодотворная работа с данными школами по повышению качества образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности комитета образования и подведомственных ОО в 2020-21 учебном году являлось «Развитие единой системы оценки качества знаний обучающихся общеобразовательных организаций Ононского района на основе результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА-9, ГИА-11, сочинения 11 класс, ИС в 9кл), как одно из условий повышения эффективности образования».

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре — октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты ВПР практически по всем предметам желают быть выше и качественнее, как и в 2019году. Обучение в 4 четверти в форме дистанционного, конечно, повлияло на качество обучения ребят, более 50% обучающихся не подтверждают свои отметки, не справляются с заданиями ВПР. Нет определенных рамок сохранения остаточных знаний обучающихся после летних каникул, но в разных источниках указывается, что степень устойчивости знаний обучающихся ниже 50% уже вызывает тревогу, требует определенных управленческих решений в организации контроля за качеством преподавания, организации методической работы с педагогами, работы с родителями и обучающимися в повышении качества обучения. Очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Практически по всем предметам 100% это наблюдается в МБОО Красноималкинская ООШ и ряде других школ.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций. В Ононском районе в силу сложившейся ситуации с коронавирусной инфекцией не все ОО смогли принять участие в ВПР по всем предметам. Очень низкий % участия в ВПР в МБОО Первочиндантская ООШ.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, каждая ОО разработала «дорожную карту» по ликвидации выявленных пробелов и повышению качества учебных достижений обучающихся.

В октябре месяце краевым центром оценки качества образования также была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников с целью определения уровня готовности к обучению в школе. В сентябре-октябре 2020г для десятиклассников проводились региональные диагностические работы по 4 предметам с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения основного общего образования .Всего обучающиеся выполняли работы по 10 предметам: 2-обязательные ( русский язык и математика) и остальные -по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Биология | | География | | Ин яз | | Информатика | | История | | Литература | | Математика | | Обществознание | | Рус яз | | Физика | |
|  | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| По району | 100 | 72 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 80 | 92 | 50 | 100 | 0 | 84 | 36 | 95 | 61 | 94 | 54 | 66 | 33 |

Анализируя результаты по предметам можно сделать вывод, что десятиклассники наиболее успешно справились с заданиями по предметам по выбору, более низкие результаты по обязательным предметам: рус язык-успеваемость составила 94%, показатель качества-54%, математика- успеваемость-84%, показатель качества-36%. Полученные результаты позволили педагогам внести изменения в рабочие программы с целью корректировки тех тем, по которым обучающиеся показали низкие результаты, а заместителям руководителя по учебной работе-внести изменения в план внутришкольного контроля.

В октябре 2020года была проведена диагностическая работа для обучающихся 1 класса с целью получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса. Содержание заданий и предлагаемые критерии стартовой готовности ребенка вытекают из требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Анализ выполненных работ показал, что 14% первоклассников показали низкий уровень готовности к обучению в школе, 99%- достаточный уровень,21%- высокий уровень готовности. Результаты данной диагностики позволили учителям, работающим в 1 классах, выстроить индивидуальный план работы с обучающимися с низким уровнем подготовки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ, позволяя получить объективную информацию о состоянии и уровне общего образования в общеобразовательных организациях, представляет новые возможности для управления системой образования и повышения качества подготовки обучающихся. С начала нового 2020/21 учебного года в школах велась планомерная работа по подготовке выпускников к ГИА-21. В 2020/21 учебном году выпускники 11 классов 100% получили зачет по ИС,9-классники-зачет по итоговому собеседованию, т.е. получили допуск к ГИА.

В конце февраля и начале марта 2021года выпускники 9 и 11 классов выполняли региональную проверочную работу по русскому языку и математике. Результатов пока еще нет.

В январе 2021года обучающиеся 3 ОО приняли участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по математике в онлайн формате .Данное мероприятия также развивает логику, пространственное воображение, арифметические навыки и алгоритмическое мышление ,что способствует более качественному усвоению учебного материала.

Все выпускники 9 и 11 классов в 2019/20 году получили аттестаты за курс основной и средней школы.

На основании анализа в рамках работы РМО проводилась определенная работа, способствующая объективности и сближению результатов внутришкольного и независимого оценивания, сокращения разрыва между результатами сдачи экзаменов по обязательным предметам в 9-х, 11-х классах. Но в связи с тем, что с апреля месяца 2020года все школы работали в дистанционном режиме, также были ограничительные мероприятия в начале 2020-21 уч года планы работ РМО в полном объеме осуществить не удалось. Методическая работа как с руководителями РМО, так и зам по учебной работе, проводилась в форме методических рекомендаций, писем.

1. **Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району**.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 12 образовательных учреждениях ведется предпрофильная подготовка 8-9 классы, профильных классов нет, занимаются по ИУП. С 2019 года все образовательные учреждения Ононского района с 6 по 11 классы участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее». Данный проект предоставляет возможность детям раннего самоопределения в выборе профессии.

**Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МР | Всего выпускников 2019-2020 г. | Не допущено к ГИА | Не получили аттестаты |
| 9 кл. | 138 | 0 | 0 |
| 11 кл. | 61 | 0 | 0 |

*Результаты ЕГЭ 2020*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Самый высокий результат | Количество высокобальников  (81-100) | Не преодолели минимальный порог |
| Русский язык | 46 | 91 | 3 | 1 |
| Математика профильная | 26 | 74 | 0 | 6 |
| Математика база | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 37 | 67 | 0 | 16 |
| Физика | 11 | 47 | 0 | 0 |
| Информатика | 3 | 68 | 0 | 0 |
| История | 15 | 69 | 0 | 1 |
| Химия | 2 | 64 | 0 | 1 |
| Биология | 7 | 56 | 0 | 2 |
| География | 2 | 61 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 61 | 0 | 0 |

Всего выпускников 11-х классов в 2020 году- 61,допущены к ГИА 61.Четырнадцать выпускников не планирующие поступать в ВУЗ написали заявление об отказе сдачи ЕГЭ ввиду отсутствия необходимости получения результатов для поступления в ВУЗ*.* Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остался предмет - обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения. В 12 образовательных учреждениях ведется предпрофильная подготовка 10-11 классы, профильных классов нет, обучение по ИУП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Награждены медалью «Гордость Забайкалья» | | | Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» | Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения ( премии, гранты, депутатские премии..) |
| Всего награждено «Гордость Забайкалья» | Золотая медаль «Гордость Забайкалья» | Серебряная медаль «Гордость Забайкалья» | 4 | Премия главы района, премия предпринимательского сообщества. |
| 4 | 3 | 1 |

**Количество медалистов: (какие, сколько).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | | **11 класс** | | |
|  | Не получили аттестат | Аттестат особого образца | | Не получили аттестат | Аттестат особого образца |
| **2018** | **0** | **1** | | **0** | **1** |
| **2019** | **1** | **7** | | **0** | **3** |
| **2020** | **0** | **3** | | **0** | **4** |

**6.Организация горячего питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Охват детей, % | Охват бесплатным питанием, % | | |
| 1-4 кл чел (%) | 5-9 кл, чел (%) | 10-11 кл (%)  чел |
| 1223 | 943  77,1% | 502  100% | 391 чел  63,2% | 50 чел (49%) |

Питание детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся с ОВЗ | Охват детей, % | Охват 2-разовым бесплатным питанием, % | | | Наличие медицинских диетических сестер(необходимых для составления меню контроля) |
| 1-4 кл ОВЗ чел % | 5-9 кл, ОВЗ  % чел | 10-11 кл  чел |  |
| 92 | 92  100% | 16 чел  100% | 76 чел  63,2% | 0 | нет |

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся, во всех учреждениях имеются столовые, (есть проблема обновления оборудования школьных пищеблоков).

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы 100% получают бесплатное питание. МБОУ Нижнецасучейская СОШ переведена на аутсорсинг.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осуществляется за счет средств местного бюджета. Выплата компенсации производится родителям (законным представителям) по письменному заявлению по форме.

**7.Организация медицинского обслуживания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Медицинское обслуживание* | | | |
| Кабинетов, ед. | Из них на ФАП | | Оснащенность, % | Медработников, чел. |  |
| 1 | 0 | | 100 | 13 по договорам |  |

В образовательных организациях лицензии на мед. деятельность отсутствуют. Мед.деятельность осуществляют фельдшеры ФАП, работающие по договорам с ГУЗ «Ононская ЦРБ».

Наличие помещений для мед.кабинета есть в 12 образовательных организациях, оснащенность которых составляет не более 20 % (кушетка, ростомер, весы, стол, стул).В МБОУ Нижнецасучейская СОШ есть мед.кабинет, оборудование и оснащение не соответствует лицензионным требованиям. В 2020 году в ОО приобретено 144 рециркулятора,20 бесконтактных термометров.

**8.Организация подвоза школьников в 2020/2021 учебном году** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автобусов, ед. | Маршруты, ед. | Километраж, км | Детей, чел. |
| ежедневно | 3 | 4 | 126 | 60 |
| еженедельно | 6 | 5 | 376 | 27 |
|  |  |  |  |  |

Подвоз учащихся осуществляется 3 автобусами ПАЗ и 4 автобусами ГАЗ по 9 маршрутам. Школьные маршруты ежегодно обследуются ГИБДД. Создаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы отвечают требованиям ГОСТА, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием системы спутниковой навигации ГЛОНАСС, имеют тахографы и диагностические карты с заключением о возможности эксплуатации транспортного средства, ежегодно проходят технический осмотр. Классность водителей соответствует требованиям. Автобусный парк школьных автобусов обновлялся в 2013 году ПАЗ и в 2016 году ГАЗ. Проблемой является срыв в организации подвоза по маршруту Тут-Халтуй - Старый Дурулгуй- Куранжа по причине износа запчастей.. На данном маршруте самое большое количество учащихся на ежедневном подвозе-34 человека. Грунтовая дорога при ежедневной перевозке влияет на техническое состояние транспорта, что приводит к износу .Требуется замена транспортного средства.

**9.Организация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Организация дистанционного обучения.**

На 2021 год заключены договора о сетевом взаимодействии, количество школ - 13 (сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста», «ЦОС»), Количество школ н сегодняшний день в сетевом взаимодействии: 5, кол-во обучающихся: 60, сетевых учителей-5.

В рамках регионального проекта «Повышение качества в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» сетевое взаимодействие осуществляется между 4 школами, 2 из которых являются школами с низкими результатами, а 2 тьюторами (МБОУ Буйлэсанская СОШ и МБОУ Верхнецасучейская СОШ).

Сетевое взаимодействие осуществляется между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями. МБУ ДО ДДТ в сетевой форме реализует дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ Нижнецасучейской СОШ «Пульс» и «Даурёнок», в которых задействовано 2 педагога и 32 обучающихся. МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительную общеразвивающую программу «Вольная борьба» в МБОУ , в которой задействовано 1 педагог и обучающихся.

В рамках проекта «Билет в будщее», центров «Точка роста» планируется взаимодействие с ВУЗами, СПО.

Во всех образовательных учреждениях организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок,Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp,zoom для личного общения с обучающимися и их родителями.

**10.Учет детей дошкольного возраста на 01.03.2020**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего дошкольников, чел. | Охват, % | Очередь, чел. | 3-7 лет, чел. | Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), % |
| 858 | 59,2% | 62 | 608 | 100 % |

Всего детей дошкольного возраста по району 858.Количество детей в 2020-2021 учебном году 508 . По сравнению 2019-2020 году численность детей сократилась на 44 ребенка(484). По сравнению с 2018-2019 учебном году численность сократилась на 3 ребенка. В очереди на поступление в детский сад от 0 до 1,5 - 42 ребенка. Охват детей предшкольной подготовкой составляет 100%.Для максимального удовлетворения потребности в дошкольном образовании предпринимаются все возможные меры - поддержка групп кратковременного пребывания, открытие новых групп, открытие консультационных пунктов. Общая численность педагогических работников составляет 55 человек: 44 воспитателя , 1 старший воспитатель, 5 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога. Из них 16 - высшее педагогическое образование, 31 - среднее профессиональное педагогическое образование. В том числе имеют педагогический стаж: до 3 лет- 7 человек, от 3 до 5 лет- 3 человека, от 5 до 10 лет- 5 человека, от 10 лет до 15 лет- 15 человек, от 15 до 20 лет- 5 человек, более 20 лет - 20 человек. Кадровая ситуация в динамике за три года остается стабильной. На базе комитета образования открыт консультационный пункт для оказания помощи родителям и детям от 0 до 18 лет.

1. **Альтернативные формы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование альтернативной формы дошкольного образования | Количество групп | | Количество детей | |
| Для детей от 0 до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет | от 0 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| Консультационные пункты |  | **2** |  | **9** |
| Лекотеки |  |  |  |  |
| Группы кратковременного пребывания |  | **6** |  | **81** |
| Группы выходного дня |  |  |  |  |
| Группы семейного воспитания |  |  |  |  |
| Иное (указать) |  |  |  |  |

**12.Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выбор модуля для изучения в 4 классе на начало 2020/2021 учебного года (количество)** | | | |
|  | Количество школ | Число классов –комплектов, в которых изучается ОРКСЭ и общая численность обучающихся в них (КК/колич. школьников в них) | Численность учащихся, изучающих один из модулей предмета ОРКСЭ |
| **Название модуля** |  |  |  |
| основы мировых религиозных культур | 2 | 2/13 | 13 |
| основы светской этики | 9 | 10/115 | 115 |
| основы православной культуры | 1 | 1/2 | 2 |
| основы буддийской культуры | 0 | 0 | 0 |
| основы иудейской культуры | 0 | 0 | 0 |
| основы исламской культуры | 0 | 0 | 0 |

1. **Участие района в государственных программах, национальных проектах за -2019-2020 учебный год**

1.В рамках федерального проекта «Демография» введены дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» на базе МБОУ Верхнецасучейская СОШ и МБДОУ Нижнецасучейский детский сад «Тополек». Объем финансирования составил 72 400 000рублей.

2. В рамках региональной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025гг» капитальный ремонт гигиенических помещений в 12 образовательных организациях. Объем финансирования 21 830 357рублей.

3.В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» капитальный ремонт спортивных зал в МБОУ Первочиндантская ООШ-объем финансирования составил 2 033 812 рублей, МБОУ Новозоринская СОШ - объем финансирования составил 2 023 030 рублей.

4.В рамках программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025гг» капитальный ремонт кровли в МБОУ Первочиндантская ООШ – объем финансирования составил 1 925 318рублей, МБДОУ Первочиндантский детский сад «Тополек»-объем финансирования составил 1 241 713рублей.

5.В 20 образовательных организациях произвели замену АПС-объем финансирования составил 7 904 264 рублей.

7. В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Буйлэсанская СОШ - объем финансирования составил 3 102 641,00 рублей.

8. В рамках мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных организаций в целях соблюдения требований к воздушно- тепловому режиму, водоснабжению и канализации в рамках государственной программы «Развитие образования» проводится капитальный ремонт в 4 образовательных учреждениях: МБОУ Холуй-Базинская НОШ, МБОУ Первочиндантская ООШ, МБОУ Новозоринская СОШ,МБОУ Кубухайская ООШ. Объем финансирования составил 16 417 939,39.

9. В рамках мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края проводится капитальный ремонт кровли МБОУ Нижнецасучейская СОШ. Объем финансирования составил 4 232 900 ,00.

10. Ремонт МБУ ДО ДДТ и оснащение оборудованием в рамках программы «Доступная среда» Объем финансирования составил 967 287,23 рубля.

11. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МБОУ Тут-Халтуйская ООШ, МБОУ Новодурулгуйская СОШ. Проблемой является отсутствие штатных единиц педагогов дополнительного образования.

12. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе МБОУ Верхнецасучейская СОШ создан центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

13. В рамках реализации государственного проекта "Родитель +",  
под эгидой краевого центра "Семья" на базе комитета образования создан и работает консультативный пункт для родителей (проведено 365 консультаций), где можно получить квалифицированную консультацию психологов, логопеда, специалиста по охране прав ребенка.

14. В рамках межведомственного взаимодействия с краевым ЦПМПК на территории МР "Ононский район" с сентября 2020 года организована деятельность территориальной психолого - медико- педагогическая комиссия по работе с детьми с ОВЗ.

**14. Участие в грантах. Привлечение внебюджетных средств.**

Планируем участие в грантах в 2021 году, разрабатывается проект.

В рамках проекта народный бюджет привлечены денежные средства в сферу образования Ононского района в сумме 1000000,00. на обеспечение потребностей ОУ.

Часть перспективных направлений развития системы образования района уже были названы, вместе с тем следует отметить, что в связи с реализацией национального проекта «Образование» и разработкой Министерством образования ЗК региональных проектов, система образования района в 2021-2024гг будет включена в мероприятия по развитию цифровой образовательной среды, созданию центров гуманитарного и технологического образования детей, будет продолжено оснащение и ремонт спортивных площадок и спортивных залов при сельских школах.

Председатель комитета образования Т.Е. Сюткова